

<b>Berufsprüfung</b>		<b>Bäuerin</b>
<b>BP 10</b>	<b>Textiles Gestalten</b>	
<b>Vorbedingungen</b>	<p>Das Modul steht Personen offen, die sich für das Textile Gestalten interessieren. Sie bringen genügend Allgemeinbildung mit, die der Sekundarstufe II entspricht.</p> <p>Als Vorbereitung wird empfohlen, das Modul BP 01 Reinigungstechnik und Textilpflege zu besuchen.</p>	
<b>Kompetenzen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Absolventinnen und Absolventen wenden anspruchsvolle Näh- und Verarbeitungstechniken an.</li> <li>2. Sie sind fähig, mit gekauften Schnittmustern einen textilen Gegenstand ihren persönlichen Wünschen entsprechend herzustellen.</li> </ol>	
<b>Inhalte</b>	<p><b>Nähte</b></p> <p><i>Gewebe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Naht</li> <li>- Flachnaht (echte/falsche Flachnaht)</li> <li>- Kehrnaht</li> </ul> <p><i>Maschenware</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zickzackstich 1/1</li> <li>- Overlock mit Nähmaschine</li> <li>- Overlockmaschine</li> <li>- diverse elastische Stiche</li> </ul> <p><b>Randabschlüsse</b></p> <p><i>Gewebe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wäschesaum</li> <li>- Kleidersaum</li> </ul> <p><i>Maschenware</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saum mit Zwillingsnadel</li> <li>- Saum mit Wabenstich und anderen</li> <li>- elastischen Stichen</li> <li>- Trikotbörtchen</li> </ul> <p><i>Einfassung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrägbänder einkaufen, zuschneiden, verarbeiten</li> </ul> <p><i>Verstürzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besatz mit Schrägstreifen</li> <li>- Formbesatz</li> </ul> <p><b>Verschlussarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knopf/Knopfloch</li> <li>- Haken und Öse</li> <li>- Klettband</li> <li>- Reissverschluss</li> <li>- Druckknopf</li> <li>- Kordel</li> </ul> <p><b>Formgebung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einreihen</li> <li>- Faltenverarbeitung</li> <li>- Abnäher</li> <li>- Gummiband</li> </ul>	

	<p><b>Versch. Techniken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applikation</li> <li>- Ziernähte</li> <li>- Chenille</li> <li>- Patchwork</li> <li>- Stickwiefel</li> </ul> <p><b>Nähobjekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mass nehmen</li> <li>- Materialeinkauf</li> <li>- Schnittmuster anpassen</li> <li>- Zuschneiden</li> <li>- Arbeitsablauf</li> <li>- Detailarbeiten wie Kragen, Taschen, Manschetten</li> <li>- Volants</li> <li>- Anprobe</li> </ul> <p><b>Instandstellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maschenware flicken</li> <li>- Reissverschluss</li> <li>- Strickwaren flicken (mit Maschenstich)</li> <li>- Knieflick</li> </ul>
<b>Ausbildungsdauer (Std.)</b>	Das Modul umfasst 60 Stunden Lernzeit, wovon 45 Stunden auf den Unterricht entfallen und rund 15 Stunden für individuelles Aufarbeiten und Üben des Stoffes sowie für die Lernzielkontrolle aufgewendet werden.
<b>Lernzielkontrolle</b>	120 Minuten praktisch mit vorgegebenen Techniken einen Gegenstand herstellen
<b>Anerkennung</b>	Die erfolgreich absolvierte Lernzielkontrolle wird als Teilzulassung für die Berufsprüfung Bäuerin / bäuerlicher Haushaltleiter anerkannt.
<b>Anbieter</b>	Bäuerlich-Hauswirtschaftliche Ausbildungszentren
<b>Gültigkeit</b>	6 Jahre ab Bestehen der Lernzielkontrolle
<b>Bemerkungen</b>	<p><b>Mögliche Lehrmittelauswahl:</b></p> <p>Fadenflip  St. Galler Lehrmittel  Zeitgenössische Nähbücher, wie z. B. Burda style "Nähen leicht gemacht"  Deutsche Fachschule "Lehrmittel"</p>

<b>Detaillierte Lernziele</b>		
<b>Die Absolventinnen und Absolventen...</b>		<b>K-Stufe*</b>
<b>1.1</b>	...wenden verschiedene Nutztische dem Material entsprechend an	K3
<b>1.2</b>	...können zwei verschiedene Säume nähen	K3
<b>1.3</b>	...können den gesamten Aufbau der Einfassung selbstständig ausführen	K3
<b>1.4</b>	...verarbeiten die Grundtechniken des Verstärzens richtig	K3
<b>1.5</b>	...kennen verschiedene Verschlussarten und können zwei davon praktisch ausführen	K3
<b>1.6</b>	...unterscheiden die vier Arten der Formgebung	K3
<b>1.7</b>	...führen anspruchsvollere Flickarbeiten aus (ergänzend BP 01)	K5
<b>2.1</b>	...gestalten mit der passenden Technik einen Gegenstand	K5
<b>2.2</b>	...stellen unter Verwendung von gekauften Schnittmustern und deren Beschreibung Textilarbeiten her	K3
<b>2.3</b>	...passen einfache Schnittmuster ihren persönlichen Massen/Wünschen an	K5
<b>2.4</b>	...sind in der Lage, eine, dem gewünschten Gegenstand entsprechende Materialwahl zu treffen, und wählen eine passende Verarbeitung unter Berücksichtigung der Anwendungs- und Pflegeaspekte aus.	K6

\* Kognitionsstufe nach Bloom